

# Hochschulstrategien für Beiträge zur Regionalentwicklung unter Bedingungen des demographischen Wandels (RegDemo)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



DLR Projektträger



Institut für Hochschulforschung  
Halle-Wittenberg



Friedrich-Schiller-Universität Jena

Institut für  
Wirtschaftsforschung Halle



# Inhalt

## 1 Überblick

1.1 Problemstellung und zentrale Untersuchungsfragen

1.2 Projektpartner und Teilprojektvorhaben

## 2 Erste empirische Ergebnisse

Im Fokus: Welche Hochschulausstattung ist ökonomisch sinnvoll?

2.1 Passfähigkeit des hochschulischen Ausbildungsprofils zur regionalen Wirtschaftsstruktur

- Bildungsfunktion: Versorgung der Wirtschaft mit gut ausgebildeten Arbeitskräften
- Forschungs- und Transferfunktion: Finden die Unternehmen fachlich passende Kooperationspartner an den Hochschulen?

2.2 Vernetzung bedeutender regionaler Akteure

- Forschungs- und Transferfunktion: Welche Netzwerke können in der Region identifiziert werden? Welche Aktivitäten spielen eine besondere Rolle?

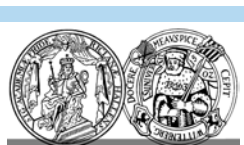


# 1.1 Problemstellung/Untersuchungsfragen

➔ Problemstellung: Rolle und Wirkungen von Hochschulen für die regionale Entwicklung – insbesondere in schrumpfenden Regionen

➔ Untersuchungsfragen:

- Welche Hochschulausstattung ist (ökonomisch) sinnvoll?
- Welche Veränderungen sollten Hochschulen in schrumpfenden Regionen vollziehen, um die regionale Entwicklung wirksam zu unterstützen?
- Welche wachstumsorientierten wissensökonomischen Konzepte sind angesichts schrumpfender Bevölkerungen notwendig bzw. sinnvoll?



# 1.2 Projektpartner und Teilprojektvorhaben

- Institut für Hochschulforschung an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (HoF)

Hochschulen als Produzenten nicht-ökonomischer Bedingungen wirtschaftlicher und sozialer Entwicklung

- Institut für Wirtschaftsforschung Halle (IWH)

Entstehung und Transfer von Wissen durch Vernetzung von Hochschulen und außeruniversitären Forschungseinrichtungen mit dem Unternehmenssektor

- Friedrich-Schiller-Universität Jena (FSU)

Die Rolle von Ausbildung, Forschung, Netzwerken und akademischen Gründungen



# Inhalt

## 1 Überblick

1.1 Problemstellung und zentrale Untersuchungsfragen

1.2 Projektpartner und Teilprojektvorhaben

## 2 Erste empirische Ergebnisse

Im Fokus: Welche Hochschulausstattung ist ökonomisch sinnvoll?

2.1 Passfähigkeit des hochschulischen Ausbildungsprofils zur regionalen Wirtschaftsstruktur

- Bildungsfunktion: Versorgung der Wirtschaft mit gut ausgebildeten Arbeitskräften
- Forschungs- und Transferfunktion: Finden die Unternehmen fachlich passende Kooperationspartner an den Hochschulen?

2.2 Vernetzung bedeutender regionaler Akteure

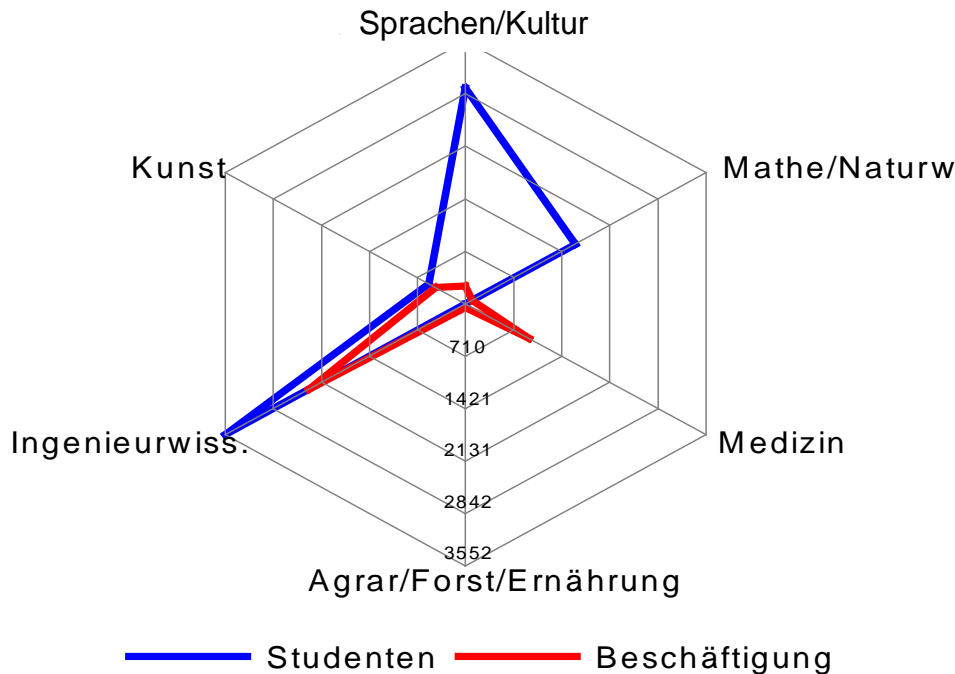
- Forschungs- und Transferfunktion: Welche Netzwerke können in der Region identifiziert werden? Welche Aktivitäten spielen eine besondere Rolle?



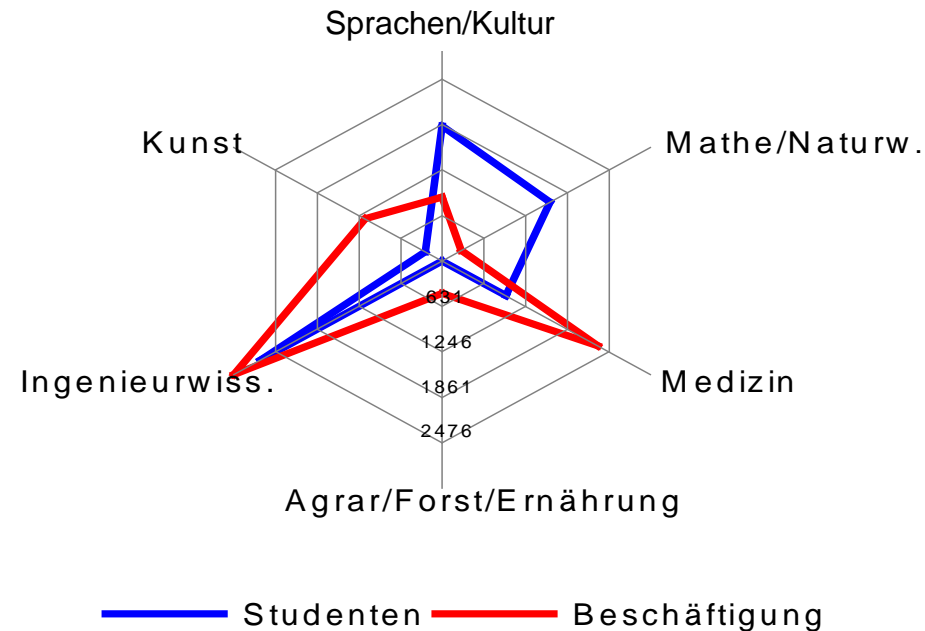
# 2.1 Passfähigkeit

➔ Bildungsfunktion: Kongruenz der Hochschulprofile und den Beschäftigten in der lokalen Wirtschaft

Siegen (1992-2004)

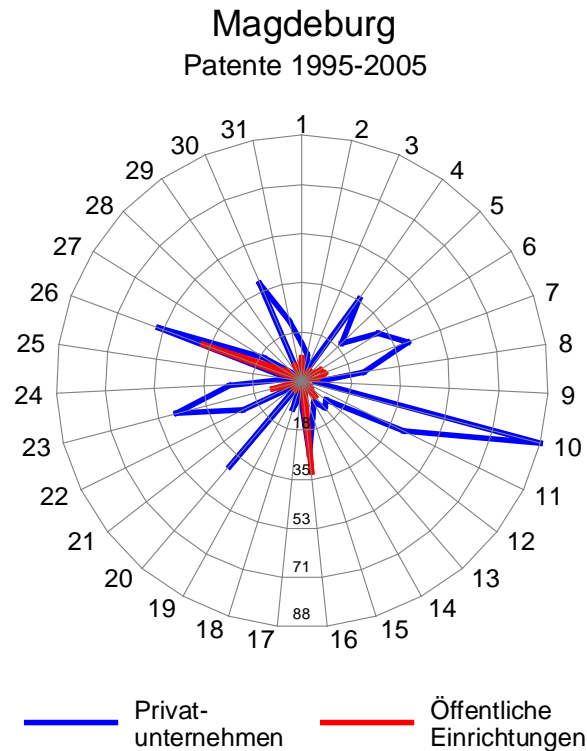
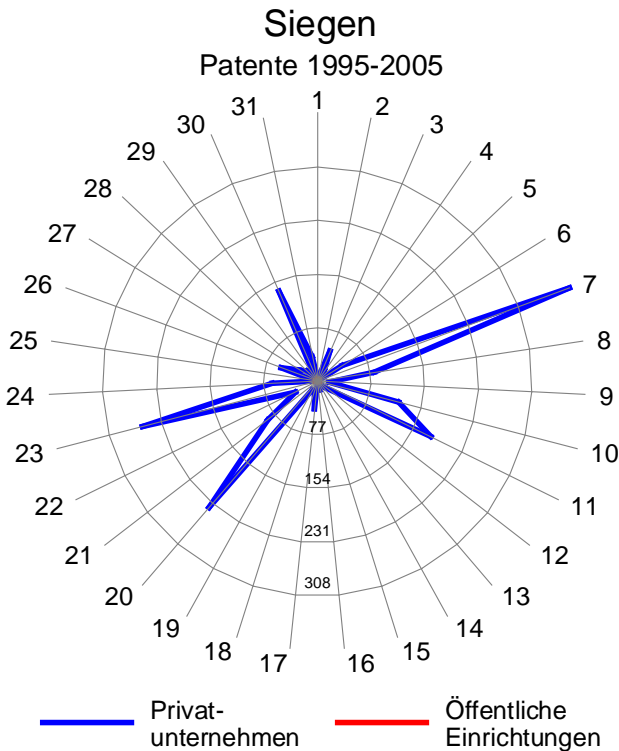


Magdeburg (1992-2004)



# 2.1 Passfähigkeit

➔ Forschungs- und Transferfunktion: Kongruenz der Technologischen Profile von Privatunternehmen und öffentlichen Einrichtungen



- 1 Landwirtschaft
- 2 Nahrungsmittel, Tabak
- 3 Persönlicher Bedarf, Haushaltsgegenstände
- 4 Gesundheitswesen (ohne Arzneimittel), Vergnügungen
- 5 Medizinische, zahnärztliche und kosmetische Präparate
- 6 Trennen, Mischen
- 7 Metallbearbeitung, Gießerei, Werkzeugmaschinen
- 8 Schleifen, Pressen, Werkzeuge
- 9 Druckerei
- 10 Fahrzeuge, Schiffe, Flugzeuge
- 11 Fördern, Heben, Sattlerei
- 12 Anorganische Chemie
- 13 Organische Chemie
- 14 Organische makromolekulare Verbindungen
- 15 Farbstoffe, Mineralölindustrie, Öle, Fette
- 16 Fermentierung, Zucker, Häute
- 17 Hüttenwesen
- 18 Textilien, biegsame Werkstoffe
- 19 Papier
- 20 Bauwesen
- 21 Bergbau
- 22 Kraft- und Arbeitsmaschinen
- 23 Maschinenbau im allgemeinen
- 24 Beleuchtung, Heizung
- 25 Waffen, Sprengwesen
- 26 Messen, Prüfen, Optik, Photographie
- 27 Zeitmessung, Steuern, Regeln, Rechnen, Kontrollieren
- 28 Unterricht, Akustik, Informationsspeicherung
- 29 Kernphysik
- 30 Elektrotechnik
- 31 Elektronik, Nachrichtentechnik



# Inhalt

## 1 Überblick

1.1 Problemstellung und zentrale Untersuchungsfragen

1.2 Projektpartner und Teilprojektvorhaben

## 2 Erste empirische Ergebnisse

**Im Fokus: Welche Hochschulausstattung ist ökonomisch sinnvoll?**

2.1 Passfähigkeit des hochschulischen Ausbildungsprofils zur regionalen Wirtschaftsstruktur

- Bildungsfunktion: Versorgung der Wirtschaft mit gut ausgebildeten Arbeitskräften
- Forschungs- und Transferfunktion: Finden die Unternehmen fachlich passende Kooperationspartner an den Hochschulen?

2.2 Vernetzung bedeutender regionaler Akteure

- Forschungs- und Transferfunktion: Welche Netzwerke können in der Region identifiziert werden? Welche Aktivitäten spielen eine besondere Rolle?

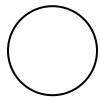
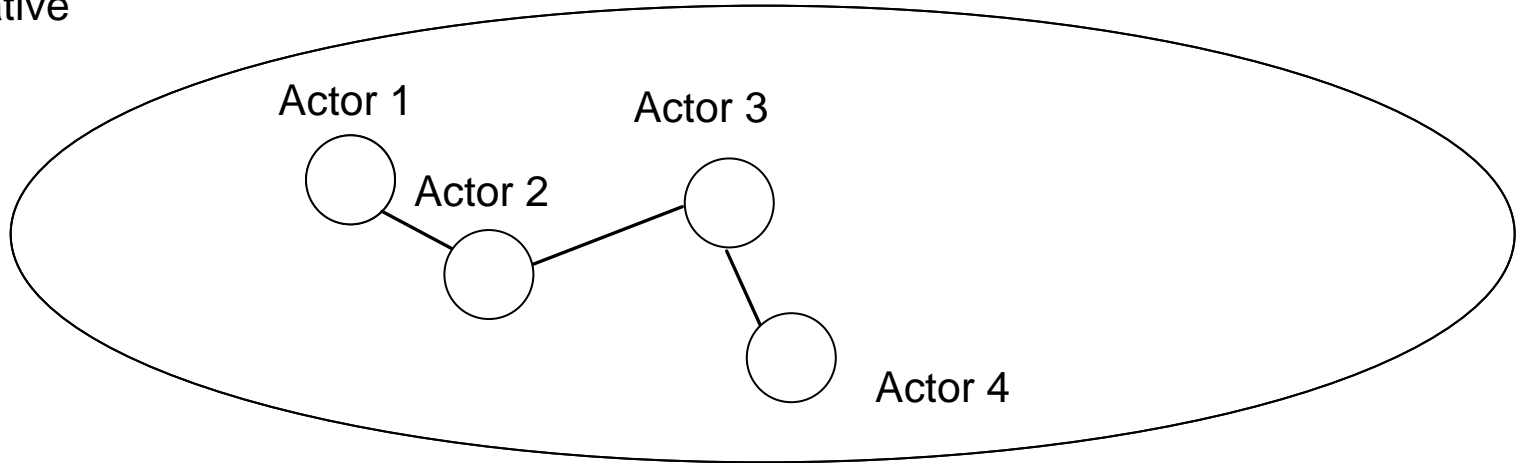




# 2.2 Vernetzung regionaler Akteure

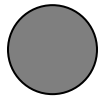
➔ Notwendigkeit einer Mehrebenenbetrachtung: Berücksichtigung verschiedener Aktivitätsfelder

Administrative boundary



Actor in the production system

— Interaction in the production system



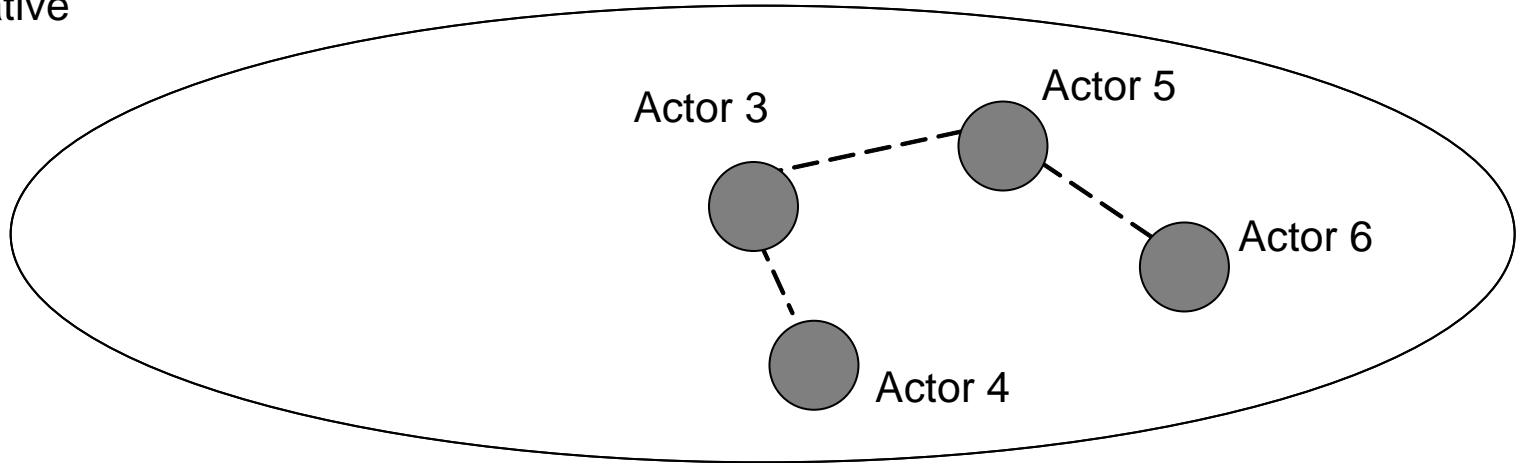
Actor in the knowledge system

- - - Interaction in the knowledge system

# 2.2 Vernetzung regionaler Akteure

➔ Notwendigkeit einer Mehrebenenbetrachtung: Berücksichtigung verschiedener Aktivitätsfelder

Administrative boundary



○ Actor in the production system

● Actor in the knowledge system

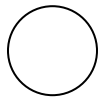
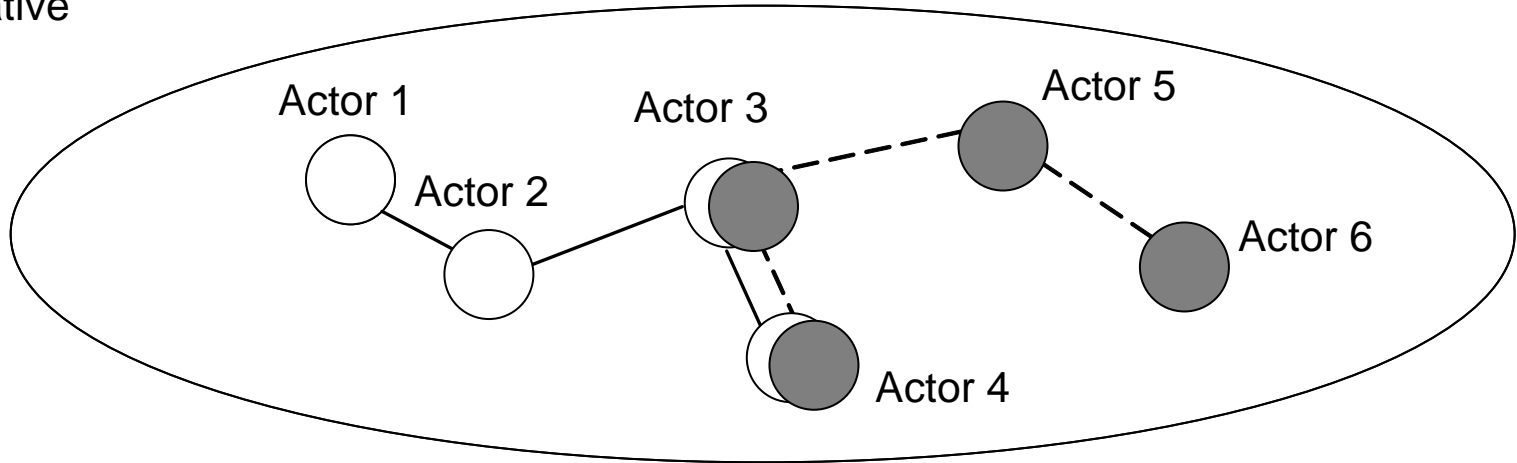
— Interaction in the production system

--- Interaction in the knowledge system

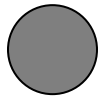
# 2.2 Vernetzung regionaler Akteure

➔ Notwendigkeit einer Mehrebenenbetrachtung: Berücksichtigung verschiedener Aktivitätsfelder

Administrative boundary



Actor in the production system



Actor in the knowledge system

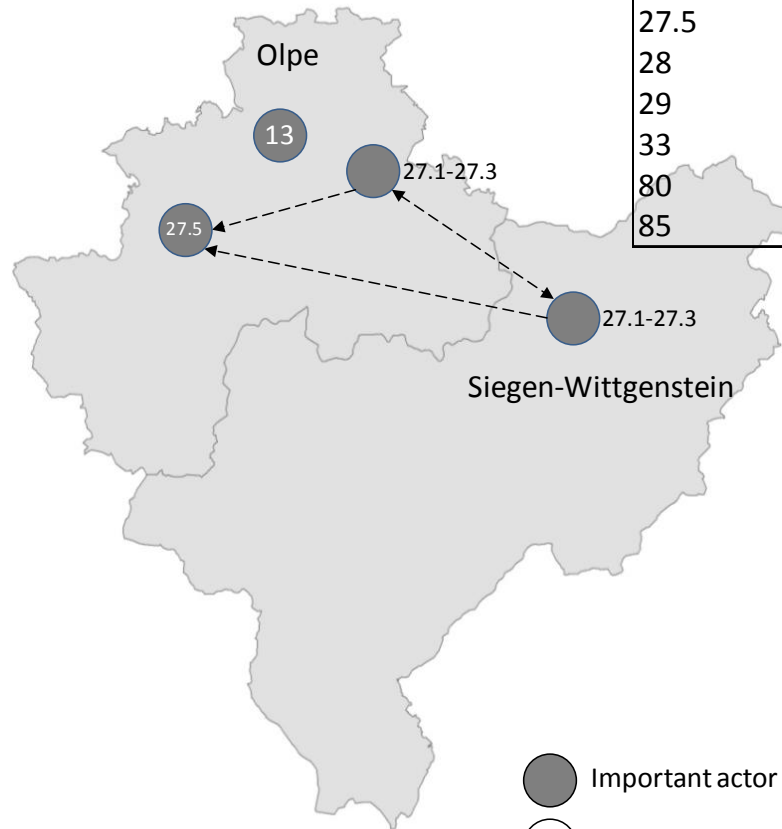
— Interaction in the production system





--- Interaction in the knowledge system

# 2.2 Vernetzung regionaler Akteure

Important actors and interactions in the production system

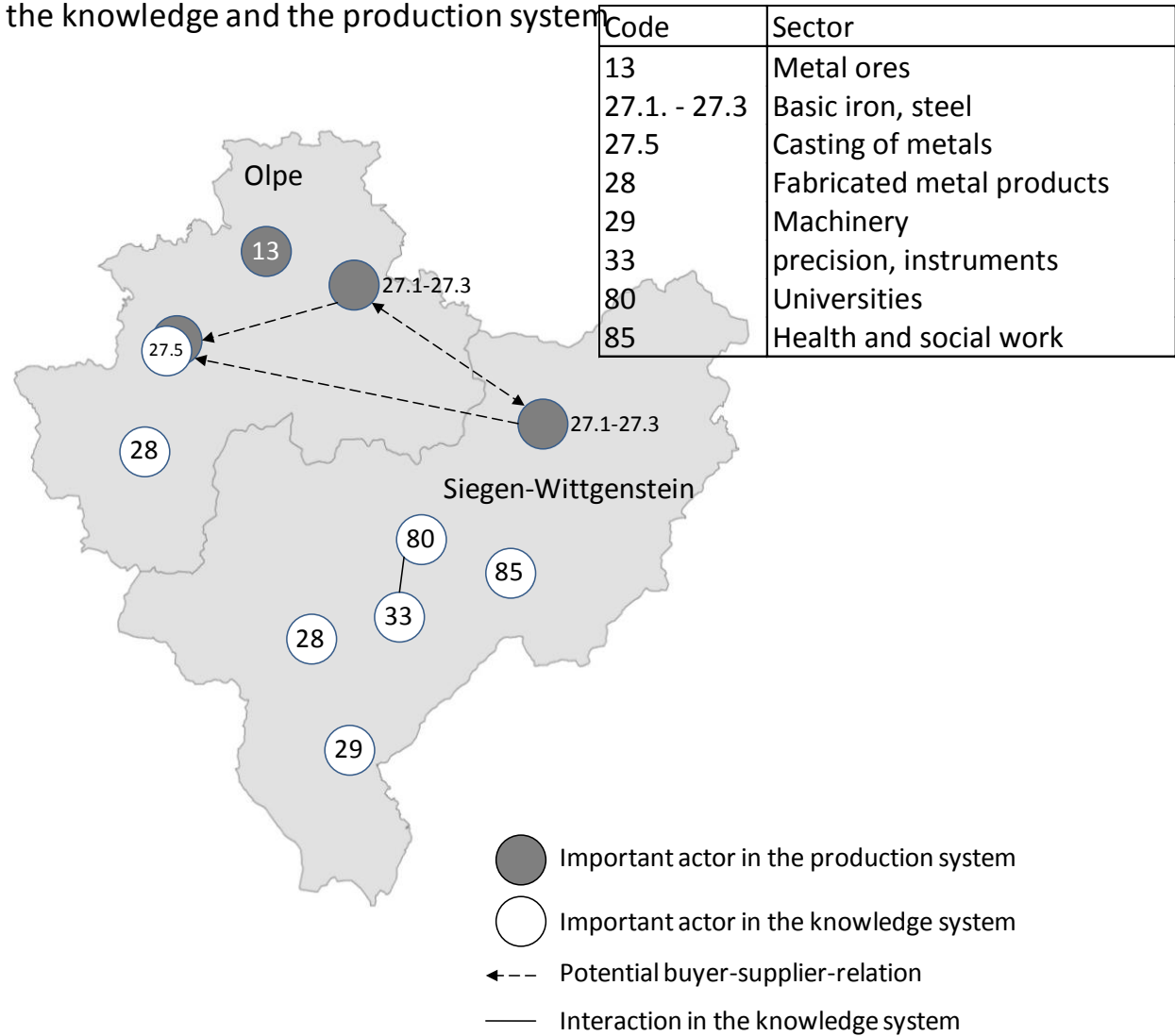
Code	Sector
13	Metal ores
27.1. - 27.3	Basic iron, steel
27.5	Casting of metals
28	Fabricated metal products
29	Machinery
33	precision, instruments
80	Universities
85	Health and social work



-  Important actor in the production system
-  Important actor in the knowledge system
-  Potential buyer-supplier-relation
-  Interaction in the knowledge system

# 2.2 Vernetzung regionaler Akteure

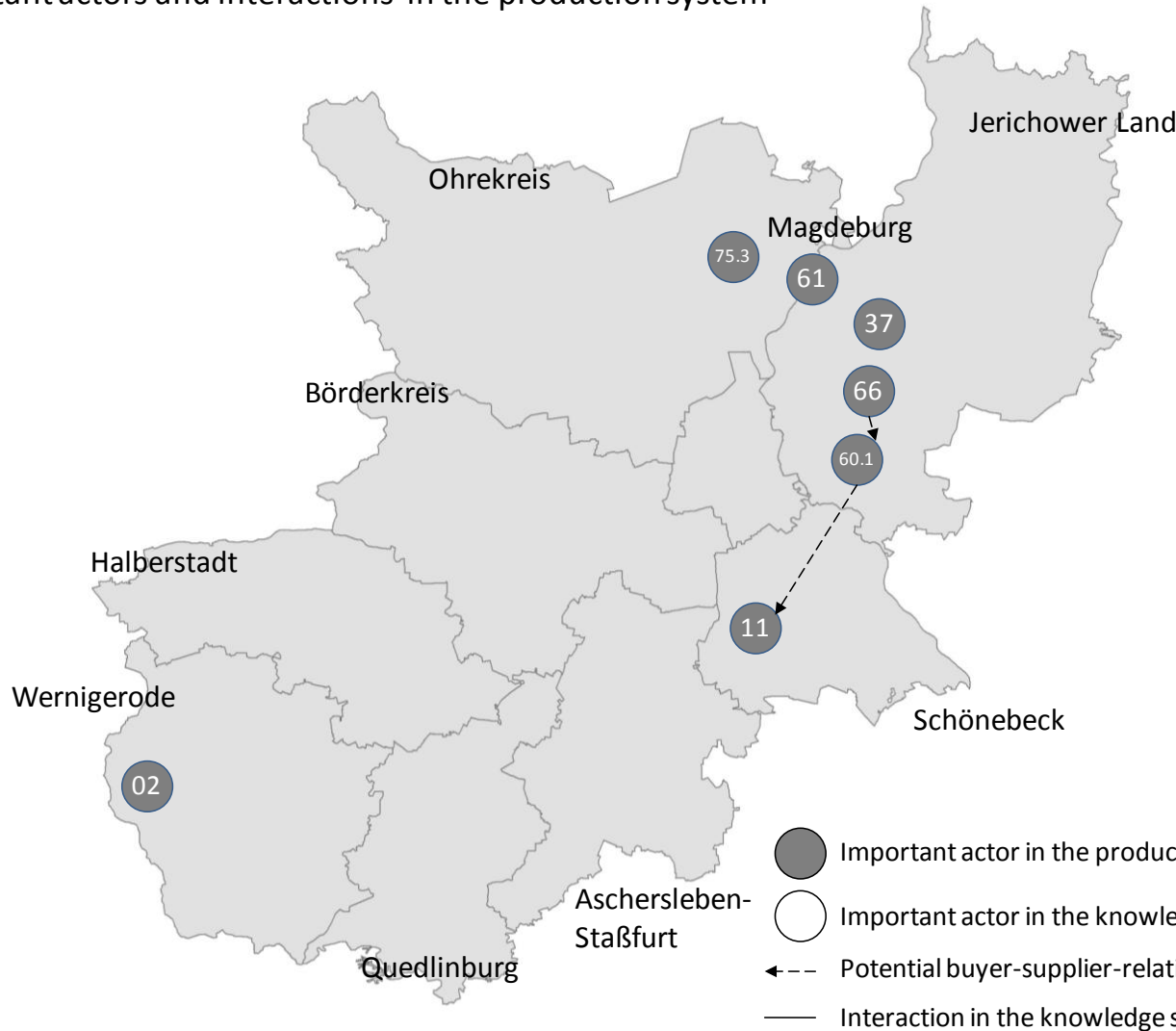
An integrated view on the knowledge and the production system



# 2.2 Vernetzung regionaler Akteure

Important actors and interactions in the production system

Code	Sector
01	Agriculture
02	Forestry
11	Crude petroleum
24	Chemicals
24.4	Pharmaceuticals
27.5	Casting of metals
28	Fabricated metal products
29	Machinery
33	Precision, instruments
37	Recycling
60.1	Transport via railways
61	Water transport
66	Insurance
72	Computer activities
73	Research and development
74	Other business activities
75.3	Social security activities
80	Universities
85	Health and social work
91	Membership organizations



- Important actor in the production system
- Important actor in the knowledge system
- ← - - Potential buyer-supplier-relation
- Interaction in the knowledge system



# 2.2 Vernetzung regionaler Akteure

An integrated view on the knowledge and the production system

Code	Sector
01	Agriculture
02	Forestry
11	Crude petroleum
24	Chemicals
24.4	Pharmaceuticals
27.5	Casting of metals
28	Fabricated metal products
29	Machinery
33	Precision, instruments
37	Recycling
60.1	Transport via railways
61	Water transport
66	Insurance
72	Computer activities
73	Research and development
74	Other business activities
75.3	Social security activities
80	Universities
85	Health and social work
91	Membership organizations

